

# 2022 증포중학교 교육공동체 대토론회 결과 보고서

## 1. 운영 개요

|       |  |
|-------|--|
| 일시    | 2022.12.23.(금) 13:50~15:30                 |
| 장소    | 증포중학교 4층 협의회실                              |
| 참여 인원 | 교직원대표 8명 학생대표 6명 학부모대표 6명, 참관 교사(김미엽, 임선옥) |

## 2. 토론 주제 선정에 위한 사전 의견 수렴

|       |                            |
|-------|----------------------------|
| 실시기간  | 12.9(금) ~ 12.14(수)         |
| 대상    | 학생, 학부모, 교직원 전체            |
| 설문 방법 | 구글 문서, e알리미를 이용한 문자 메시지 전송 |

## 3. 토론회 운영 상세

|              |                                 |   |     |           |
|--------------|---------------------------------|---|-----|-----------|
| 선정된<br>토론 주제 | 1                               | 학생자치회 참여 확대를 통한 민주적이고 자율적인 학교 문화 만들기                  |     |           |
|              | 2                               | 학년별 생활지도 프로그램 운영 개선방안 찾기 (관찰일지 보완 및 대체 방법)            |     |           |
|              | 3                               | 지속가능발전교육 활성화 방안 (교과 연계, 창체 연계 방안, 생활 속)               |     |           |
|              | 4                               | 2023학년 중점적으로 운영했으면 하는 증포중 교육 활동                       |     |           |
|              | 5                               | 우리 학교에서 변화가 필요한 요소 제안 (교육 활동, 생활 규정, 행사, 급식, 학교 공간 등) |     |           |
| 토론 방식        | 주제별 분임 토의(40분) -> 토의 내용 공유(30분) |   |     |           |
| 분임 구성        |                                 | 진행  | 분임원 |           |
|              | 1                               | 김*래   | 학생  | 박*연       |
|              |                                 |   | 학부모 | 정*희, 이*영  |
|              |                                 |   | 교직원 | 김*래, 장*영  |
|              | 2                               | 왕*영   | 학생  | 고*영, 윤*진  |
|              |                                 |   | 학부모 | 김*경       |
|              |                                 |   | 교직원 | 왕*영, 이*태  |
|              | 3                               | 김*봉   | 학생  | 지*, 김*빈   |
|              |                                 |   | 학부모 | 구*선       |
|              |                                 |   | 교직원 | 김*봉, 윤*민, |
|              | 4                               | 정*수   | 학생  | 이*주       |
|              |                                 |   | 학부모 | 김*정, 이*진  |
|              |                                 |   | 교직원 | 정*수, 박*빈  |

| 주제별 논의 목표와 핵심 |   |   |
|---------------|---|---|
| 1             | 학생자치회 참여 확대를 통한 민주적이고 자율적인 학교 문화 만들기                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 현재 실태 분석 - 학교 시설물 이용(엘리베이터, 소화전, 비품 파손 등), 기본 질서 지키기, 바른 언어 사용</li> <li>◦ 민주적 학교문화를 만들기 위한 아이디어 나눔</li> </ul>                |
| 2             | 학년별 생활지도 프로그램 운영 개선 방안 찾기 (관찰일지 보완 및 대체 방법)           | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학년별 운영 사항 분석(장점, 단점)</li> <li>◦ 단점을 개선할 방법</li> <li>◦ 평소 인지하고 실천하기 위한 홍보 방법</li> <li>◦ 수업 중 면학 분위기 만들기 아이디어 나눔</li> </ul>    |
| 3             | 지속가능발전교육 활성화 방안 (교과 연계, 창체 연계 방안, 생활 속)               | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 현재의 문제점 진단, 프로그램 제안하기</li> <li>◦ 가정, 학교에서 실천할 수 있는 요소 및 방법 제안하기</li> </ul>   |
| 4             | 2023학년 중점적으로 운영했으면 하는 중점 교육 활동                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 2022년 가장 좋았던 학교 행사와 가장 안 좋았던 학교 행사 들여다보기 (도서관, 체험활동, 체육활동, 친구사랑의 날 등)</li> <li>◦ 2023 학생들을 위한 중점 교육활동에 대한 아이디어 나눔</li> </ul> |
| 5             | 우리 학교에서 변화가 필요한 요소 제안 (교육 활동, 생활 규정, 행사, 급식, 학교 공간 등) | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 우리 학교 환경(시설)의 문제점</li> <li>◦ 변화, 개선이 필요한 것에 대해 아이디어 나누기</li> </ul>   |

#### 4. 토론회 결과

| 주제 | 논의 결과  | 해결 방안   |
|----|--|---|
| 1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교 시설물 이용 교육의 부족 -&gt; 조종례 시간 활용 교육 강화</li> <li>- 런치콘서트, 등굣길 캠페인 등 학생회 주관 행사에 학부모 초청(함께하는 문화)</li> <li>- 학생회 SNS 활성화 및 홍보</li> <li>- 학생회 중심으로 기획, 진행하는 행사에 대해 긍정적 의견(학부모)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생 자치회 중심으로 스스로 규칙을 준수하는 문화가 정착될 수 있도록 효과적인 교육 방법에 대해 협의하는 시간을 마련할 필요가 있음.</li> <li>- 학교 행사에 학부모님의 참여 기회를 확대하겠음.</li> </ul>  |
| 2  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 급식 시간에 선후배간 트러블 발생 (촉박한 급식 시간으로 인한 눈치작전)</li> <li>- 규정의 통일성, 명확한 규정 확립 필요(복장, 두발 등)</li> <li>- 관찰 일지 보완책 마련 (통일성, 일관성 없음, 위반 항목 예시 구체화)</li> <li>- 칭찬 일지를 만들자는 의견</li> <li>- 교권 보호 및 학생 지도 측면에서 긍정적 평가</li> <li>- 예절 우수반 선정 기준 정비 필요(중복 수상 가능/수상 학급 제외 등 메뉴얼 필요)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 급식 사전교육 및 수시 교육을 통해서 제 시간에 식사를 마치지 못하는 경우는 여유석으로 이동을 권함.</li> <li>- 교복을 제대로 입는 학생에 대한 칭찬, 보상을 해 주는 방안을 생각해 볼 필요 있음.</li> <li>- 2월말 학년부장, 학생부장, 교무부장 등 복장 규정에 대한 세부적인 지도 규정 확립을 위한 회의 필요</li> </ul> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육 시설 및 환경 부족 -&gt; 친환경 동아리 개설, 친환경 관련 체험 학습 실시</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 희망 학생 및 교사 중심의 자율동아리 운영 예정</li> </ul>   |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2022 좋았던 점 : 1학년 진로박람회 등 다양한 체험 기회 제공</li> <li>- 2022 개선할 점 : 한정된 동아리 활동 및 체험학습</li> <li>- 3학년 2학기 지필평가 이후 남는 시간 활용 방안 모색<br/>(학급 단합대회, 선생님과 함께하는 온라인 챌린지 콘텐츠-&gt;추억, 친밀한 관계 형성)</li> <li>- 교육부 연계 진로체험 인증기관, 대학 학과 연계 활동의 체험학습 필요(학생 수요 반영)</li> <li>- 동아리 : 외부강사 활용 확대, 동아리 활성화, 학생의 주체적 참여 활성화 방안 마련</li> <li>- 동아리 체험 후 최종 발표회 개최 -&gt; 학생들 참여 확대</li> <li>- 체육대회, 체험학습 학기당 1회 운영, 숙박형 체험학습 요청, 체험학습 장소 선택의 폭 확장</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 진로체험 박람회는 2023학년도에도 참가할 예정임.</li> <li>- 학년별 체험학습이 2학기에 있으므로 3, 4월에 과학, 역사, 진로 관련한 다양한 체험학습 장소를 미리 알아볼 필요가 있음.</li> <li>- 3학년 2학기 지필평가 후 유용한 프로그램 편성 예정</li> <li>- 체육대회, 체험학습은 2023 교육계획에 의거 1회 실시, 체험학습 장소 선택 시 교육공동체의 의견을 최대한 반영하여 결정</li> <li>- 2022 음악 경연대회 수상자(댄스, 가창, 기악) 중심의 발표회를 운영하여 교육적 성과 있었음. 2023년에도 확대 운영 예정</li> </ul>  |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 인권, 진로교육 등 외부 강사 초빙 시 전문성 있는 강사 초빙 필요</li> <li>- 중간고사, 1학년 시험 부활 필요<br/>(학기당 1회 시험 실시할 경우, 내용이 많고 팀이 길어 부담이 가중되고 공부 습관 형성에 어려움이 있음.)</li> <li>- 방과후 프로그램 활성화</li> <li>- 진로 진학 체험을 전 학년으로 확대</li> <li>- 학부모 동아리 활성화(목공, 독서 모임 등)</li> <li>- 학생, 학부모, 학교가 공유할 수 있는 밴드/소식지 활성화 및 학교 활동 전시회 개최</li> <li>- 학부모의 학생활동 참관 기회 확대</li> <li>- 외부 활동 기회 확대(동아리, 체험학습)</li> <li>- 장애학생 이해교육 활성화</li> <li>- 동아리 선착순 선택 문제-&gt;비 희망 동아리 배정으로 동아리 시간 기피 현상 발생<br/>한계점 : 많은 학생수로 시간, 공간의 확보가 어렵고 안전 문제 발생, 모든 학생의 욕구 충족은 어려움이 있음.<br/>해결방안 : 방과후 프로그램 적극 이용</li> <li>- 2, 3학년 동아리 시간 확대, 2학년 외부활동 동아리 기회 부여 프로그램으로 확대</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 외부 강사 초빙 시 인력 풀 활용하여 인지도 높은 강사 섭외 예정</li> <li>- 수행평가는 기본 점수가 20-30%정도 되고 대부분의 학생들이 비교적 지필평가보다 높은 점수를 받고 있어서 오히려 내신성적에 유리함.</li> <li>- 2, 3학년 진로체험은 지필평가 및 수행평가의 일정과 겹치는 부분이 있어 효율적 추진이 어려운 부분이 있음. 학업의 일정을 피해 추진해보겠음.</li> <li>- 2022년에도 1학기 30개, 2학기 29개의 방과후 프로그램이 운영되었음. 2023년에는 교과와 관련된 프로그램 외에 학생들의 적성과 특기를 살릴 수 있는 부서를 더 개설하여 운영할 예정임.</li> <li>- 2023 학부모회 조직 후 수요 조사하여 학부모 동아리 조직 추진, 학부모 대상 독서 프로그램 운영 고려</li> <li>- 장애 이해교육 강화 예정</li> <li>- 2학년의 경우 교육 과정상 스포츠 동아리만 운영할 수 있음.</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>&lt;시설 보수 및 정비 관련&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교실 바닥, 문 노후화 문제 리모델링 요청</li> <li>- 교실 내 마이크 설치</li> <li>- 학교 운동장 인조 잔디 설치</li> <li>- 학기 중 잦은 공사와 소음으로 안전상의 문제 발생 우려 -&gt; 공사 일정을 최대한 방학, 휴업일로 계획 하여 진행</li> <li>- 공사 일정 공유 (e알리미 등)</li> </ul> | <p>&lt;시설 보수 및 정비 관련 &gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 모든 교실 출입문 교체 예정 (겨울 방학 중), 이후 노후된 시설, 비품 조사하여 순차적으로 보수하겠음.</li> <li>- 교실 내 HDMI, 인터넷선( CAT5 ), 마이크 정비 예정 / 각 교실에 1개씩 마이크 지급</li> <li>- 마이크는 각 교실에서 보관, 관리</li> <li>- 인조 잔디는 화상 등 부상 위험이 높고 유해성 문제, 유지관리의 문제점으로 인해 설치하지 않음.</li> <li>- 공사 계획 수립 시 안전 및 수업 활동 피해 최소화를 최우선으로 고려하여 최대한 방학, 휴업일에 진행하고자 하지만 현실적으로 한계가 있음. 그러나 지속적으로 안전 및 피해 최소화를 위해 신경 쓰고 공사 일정 공유 예정</li> </ul> |
|--|--|---|

## 5. 활동 사진

